

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
ФГБОУ ВО «Байкальский государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
д.э.н., доцент Буонов В. А.


22.06.2020 г.



Дата актуализации: 31.08.2020 г.

Рабочая программа

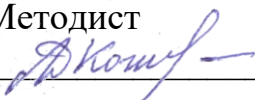
Дисциплина «Иностранный язык»
Специальность 21.02.05 Земельно-имущественные отношения
Базовая подготовка

Иркутск
2020

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 21.02.05 Земельно-имущественные отношения базовой подготовки.

Согласовано:

Методист

 А. Д. Кожевникова

Разработал преподаватель

И.В. Желан

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Иностранный язык»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Иностранный язык» является частью примерной основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной переподготовке специалистов данного профиля.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к обще-гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам профессионального учебного цикла специальности 21.02.05 Земельно-имущественные отношения.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях и умениях, полученных при изучении иностранного языка в средней общеобразовательной школе, но тесно связана межпредметными связями с профилирующими предметами, такими как: «Менеджмент», «Экономическая теория», «Экономика организации».

Организация учебного процесса предусматривает проведение практических занятий, самостоятельную работу.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- 1 - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
- 2 - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
- 3 - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- 1 - лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности
- 2 - основные способы работы над языковым и речевым материалом;

3 - основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.);

Изучение дисциплины способствует освоению **общих компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 8. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 9. Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.

ОК 10. Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 144 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 118 часов;

самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

1.5. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины (заочное обучение) максимальной учебной нагрузки обучающегося 235 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 18 часов;

самостоятельной работы обучающегося 217 часов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	144
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	118
в том числе:	
практические занятия	118
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	26
в том числе:	
мультимедийная презентация	10
сочинение (эссе)	5
выполнение упражнений и тестов	7
проект	4
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы (заочное обучение)

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	235
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	
в том числе:	235
Лекции	18
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	217
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	
в том числе:	
проект	17
написание эссе	40
презентация	20
выполнение тестов и упражнений по пройденному лексическому и грамматическому материалу	140
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>зачета</i>

2.3. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Коды компетенций
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1. My future profession	Содержание учебного материала Личные и притяжательные местоимения, объектный падеж. Количественные и порядковые числительные. Дни недели. Месяцы. Порядок слов в английском повествовательном предложении; спряжение глагола to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени; постановка вопросов (типы вопросов); Степени сравнения прилагательных. Артикли. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «My future profession». Проект «My future profession», обсуждение. Выполнение упражнений по пройденному грамматическому и лексическому материалу.		OK 1 OK 2
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, работа над подготовкой проекта.	4	
Тема 2. Land Use Planning	Множественное число существительных. Количественные местоимения. Грамматическое время Present Simple. Порядок слов в английском повествовательном предложении в Present Simple; вспомогательный глагол do (does), постановка вопросов (типы вопросов); Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Land Use Planning».Пересказ текста. Чтение и перевод текста«Main Directions in Land Use Planning».Пересказ текста. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		OK 5 OK 9
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, подготовка пересказа.	1	
Тема 3. What is a Land Cadastre?	Модальные глаголы, выполнение тестов. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «What is a Land Cadastre?».обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.		OK 1 OK 5
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: написание эссе «What is a Land Cadastre?»	2	
Тема 4. An Urban Cadastre	Грамматические времена Past Simple и Future Simple. Порядок слов в английском повествовательном предложении в Past Simple и Future Simple; вспомогательные глаголы did и will, постановка вопросов в данных грамматических временах (типы вопросов);		OK 3 OK 9

	<p>Работа с новой лексикой по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста «An Urban Cadastre», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту.</p> <p>Чтение и перевод текста «The main benefits of an urban cadastre», обсуждение текста.</p> <p>Мультимедийная презентация «The main benefits of an urban cadastre».</p> <p>Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.</p>		
	Практические занятия	16	
	Самостоятельная работа: подготовка мультимедийной презентации «The main benefits of an urban cadastre».	4	
Тема 5. Existing cadastral systems	<p>Работа с новой лексикой по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста «Basic elements of cadastral systems», обсуждение текста.</p> <p>Выполнение лексико- грамматических упражнений по тексту. Времена английского глагола.</p> <p>Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect .Выполнение подстановочных упражнений.</p> <p>Чтение и перевод текста «Purposes served by the cadastre», обсуждение текста.</p> <p>Подготовка к написанию эссе «Purposes served by the cadastre».</p>		OK 4 OK 5
	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа: написание эссе «Purposes served by the cadastre», выполнение лексико-грамматических упражнений	2	
Тема 6. Rural and Agricultural Land Use Planning	<p>Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect .Выполнение подстановочных упражнений.</p> <p>Работа с новой лексикой по теме.</p> <p>Чтение и перевод текста «Rural and Agricultural Land Use Planning», обсуждение текста.</p> <p>Вопросно-ответные упражнения по тексту.</p> <p>Пересказ текста «Rural and Agricultural Land Use Planning».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических тестов.</p>		OK 4 OK 7
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: Подготовка пересказа текста «Rural and Agricultural Land Use Planning».	1	
	Выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу		
Раздел 2.			

Тема 7. Land Property Relations	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Land Property Relations», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Подготовка к написанию эссе «Land Property Relations».		OK 1 OK 8
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу. Написание эссе «Land Property Relations».	1	
Тема 8. Basic compound of any real estate	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Basic compound of any real estate», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Пересказ текста. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.		OK 10
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	1	
Тема 9. Land market	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Land market», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Пересказ текста. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме. Мультимедийная презентация «Land market in Russia».		OK 8-10
	Практические занятия	10	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Land market in Russia», выполнение упражнений и тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	7	
Тема 10. Necessity of economic and ecological safety	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Necessity of economic and ecological safety», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Грамматические времена групп Simple, Continuous, Perfect . Выполнение подстановочных упражнений. Подготовка к написанию эссе «Necessity of economic and ecological safety».		OK 4 OK 7

	Практические занятия	12	
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Necessity of economic and ecological safety».	2	
Всего:		144	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

2.4. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык» (заочное обучение)

Наименование тем	Содержание учебного материала, лекции и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1			
Тема 1. My future profession	Содержание учебного материала Личные и притяжательные местоимения, объектный падеж. Количественные и порядковые числительные. Дни недели. Месяцы. Порядок слов в английском повествовательном предложении; спряжение глагола to be, to have в настоящем, прошедшем и будущем неопределенном времени; постановка вопросов (типы вопросов); Степени сравнения прилагательных. Артикли. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «My future profession». Проект «My future profession», обсуждение. Выполнение упражнений по пройденному грамматическому и лексическому материалу.		ОК 1 ОК 2
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, работа над подготовкой проекта.	20	
Тема 2. Land Use Planning	Множественное число существительных. Количественные местоимения. Грамматическое время Present Simple. Порядок слов в английском повествовательном предложении в Present Simple; вспомогательный глагол do (does), постановка вопросов (типы вопросов); Работа с новой лексикой по теме.		ОК 5 ОК 9

	Чтение и перевод текста «Land Use Planning».Пересказ текста. Чтение и перевод текста «Main Directions in Land Use Planning».Пересказ текста. Выполнение лексико- грамматических упражнений.		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение упражнений, подготовка пересказа.	20	
Тема 3. What is a Land Cadastre?	Модальные глаголы, выполнение тестов. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «What is a Land Cadastre?».обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.		OK 1 OK 5
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: написание эссе «What is a Land Cadastre?»	20	
Тема 4. An Urban Cadastre	Грамматические времена Past Simple и Future Simple. Порядок слов в английском повествовательном предложении в Past Simple и Future Simple; вспомогательные глаголы did и will, постановка вопросов в данных грамматических временах (типы вопросов); Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текст а«An Urban Cadastre», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Чтение и перевод текста «The main benefits of an urban cadastre», обсуждение текста. Мультимедийная презентация «The main benefits of an urban cadastre». Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.		OK 3 OK 9
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: подготовка мультимедийной презентации «The main benefits of an urban cadastre».	37	
Тема 5. Existing cadastral systems	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Basic elements of cadastral systems», обсуждение текста. Выполнение лексико- грамматических упражнений по тексту. Времена английского глагола. Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect .Выполнение подстановочных упражнений. Чтение и перевод текста «Purposes served by the cadastre», обсуждение текста. Подготовка к аписанию эссе «Purposes served by the cadastre».		OK 4 OK 5

	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: написание эссе «Purposes served by the cadastre», выполнение лексико-грамматических упражнений	20	
Тема 6. Rural and Agricultural Land Use Planning	Сравнительный анализ времен групп Simple, Continuous, Perfect .Выполнение подстановочных упражнений. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Rural and Agricultural Land Use Planning», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Пересказ текста «Rural and Agricultural Land Use Planning». Выполнение лексико-грамматических тестов.		OK 4 OK 7
	Практические занятия	1	
	Самостоятельная работа: Подготовка пересказа текста «Rural and Agricultural Land Use Planning». Выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	20	
Раздел 2.			
Тема 7. Land Property Relations	Страдательный залог. Времена английского глагола в страдательном залоге. Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Land Property Relations», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Подготовка к написанию эссе «Land Property Relations».		OK 1 OK 8
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу. Написание эссе «Land Property Relations».	20	
Тема 8. Basic compound of any real estate	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста«Basic compound of any real estate», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Пересказ текста. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме.		OK 10
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: выполнение тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	20	OK 8-10

Тема 9. Land market	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Land market», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Пересказ текста. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Выполнение лексико- грамматических упражнений по теме. Мультимедийная презентация «Land market in Russia».		
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: подготовка презентации «Land market in Russia», выполнение упражнений и тестов по пройденному грамматическому и лексическому материалу	20	
Тема 10. Necessity of economic and ecological safety	Работа с новой лексикой по теме. Чтение и перевод текста «Necessity of economic and ecological safety», обсуждение текста. Вопросно-ответные упражнения по тексту. Сравнительный анализ действительного и страдательного залогов в английском языке. Грамматические времена групп Simple, Continuous, Perfect . Выполнение подстановочных упражнений. Подготовка к написанию эссе «Necessity of economic and ecological safety».		OK 4 OK 7
	Практические занятия	2	
	Самостоятельная работа: Написание эссе «Necessity of economic and ecological safety».	20	
Всего:		235	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины обеспечена наличием учебных кабинетов английского языка и информационных технологий.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочие столы и стулья для обучающихся;
- рабочий стол и стул для преподавателя;
- доска классная магнитно-маркерная;
- наглядные пособия;
- калькуляторы;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- ноутбук.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета информационных технологий:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийный проектор;
- программное обеспечение общего и профессионального назначения;
- комплект учебно-методической документации;
- комплект бланков документации.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Учебно-методическая документация:

1. Учебно-методические комплексы по разделам и темам учебной дисциплины.

2. Методические рекомендации для самостоятельной работы студентов по дисциплине.

3. Учебно-методические пособия (настенные таблицы в кабинетах иностранного языка, аудио курсы, видеофильмы).

Основные источники:

1. Желан И.В. English in Land Property relations: Учеб. пособие. – Иркутск: Изд-во БГУЭП, 2017, - 120с.

Дополнительные источники:

1. Шевелева С.А. Грамматика английского языка, учебное пособие / М – Юнити – Дана, 2015.-424 с.
2. В.К. Мюллер Англо-русский. Русско-английский словарь с грамматическим приложением - М. : АСТ, 2015. - 383 с.

Интернет-ресурсы:

Обучающие материалы

1. www.macmillanenglish.com - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

Учебники и интерактивные материалы

2. www.longman.com
3. www.oup.com/elt/naturalenglish
4. www.oup.com/elt/englishfile
5. www.oup.com/elt/wordskills
6. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека
7. <http://www.edu.ru/> - Российское образование: федеральный образовательный портал
8. <http://www.alleng.ru/> - Всем, кто учится (учебные материалы, различные учебные пособия)
9. [Lib-catalog.isea.ru](http://lib-catalog.isea.ru)

3.3. Перечень занятий, проводимых в активных и интерактивных формах

Общее количество аудиторных часов – **118 часов**

Занятия в активных и интерактивных формах – **30 часов (25 %)**

Тема занятия	часы	Форма проведения
1. My Future Profession	10	1. Обучающий проект 2. Составление диалогов, работа в малых группах (технология сотрудничества)
4. An Urban Cadastre	10	Презентации с использованием различных вспомогательных средств
9. Land market in Russia	10	Презентации с использованием различных вспомогательных средств

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

№	Содержание	Основные показатели оценки результата	Методы оценки
У 1	Общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре, экспертное наблюдение, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
У 2	Переводить со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Перевод иностранных текстов профессиональной направленности и деловой документации, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка на иностранном языке	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
У 3	Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Участие в дискуссии на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
З 1	Лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Перевод текстов и изложение основной и детальной информации, владение профессиональной терминологией, поддержание беседы на	Устный опрос, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой иг-

		повседневные и профессиональные темы, написание деловых писем, правильное построение предложений разного типа на иностранном языке.экспертное наблюдение,	ре, экспертное наблюдение, заполнение бланков профессиональной документации, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
3 2	Основные способы работы над языковым и речевым материалом	Владение техникой перевода иностранных текстов профессиональной направленности и деловой документации, извлечение основной и детальной информации, обсуждение информации, ее анализирование, краткое изложение информации и ее критическая оценка, самостоятельное совершенствование устной и письменной речи на иностранном языке	Контрольная работа, выполнение упражнений в форме вопросов-ответов, написание эссе, промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
3 3	Основные ресурсы, с помощью которых можно эффективно восполнить имеющиеся пробелы в языковом образовании (типы словарей, справочников, компьютерных программ, информационных сайтов сети ИНТЕРНЕТ и т.д.)	Поиск информации на иностранном языке в интернете, работа с электронными словарями и компьютерными программами	Устный опрос, тестирование. промежуточная аттестация в форме тестирования, итоговая аттестация в форме зачета
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Участие в беседе на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре, разработка проекта, экспертное наблюдение
ОК 2.	Анализировать социально-экономические и политические проблемы и процессы, использовать методы гуманитарно-социологических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности.	Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре
ОК 3.	Организовывать свою собственную деятельность, определять	Поддержание беседы на повседневные и профес-	Контрольная работа, тестирование, напи-

	методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	сиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	сание делового письма
ОК 4.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Участие в дискуссии на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Контрольная работа, тестирование, написание делового письма, составление диалогов, экспертное наблюдение
ОК 5.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Правильным построение простых и сложных предложений, использование общеупотребительных фраз для выражения согласия или несогласия, сожаления и т.д.	Экспертное наблюдение
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использования языковых средств.	Устный опрос, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре
ОК 7.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуникативной задачей.	Устный опрос, написание эссе, составление диалогов, написание делового письма, разработка проектов и участие в деловой игре, разработка проекта
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	Самостоятельное создание устного и письменного текста на иностранном языке в соответствии с ситуацией общения и коммуника-	Контрольная работа, тестирование, написание делового письма, составление диалогов

		тивной задачей, работа с текстами из оригинальных источников и словарями	
ОК 9	Уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные традиции.	Поддержание беседы на повседневные и профессиональные темы, составление сообщения, написание делового письма в соответствии с ситуацией общения, коммуникативной задачей, грамотное использование языковых средств.	Тестирование, устный опрос. Экспертное наблюдение
ОК 10	Соблюдать правила техники безопасности, нести ответственность за организацию мероприятий по обеспечению безопасности труда.	Употребление разговорных клише (приветствие и прощание, согласия и несогласия в вежливой форме, фраз вежливости, вводных слов	Устный опрос, составление диалогов на повседневные и профессиональные темы

